

Компонент ОПОП

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Правоохранительная и
правоприменительная деятельность
наименование ОПОП

К.М.05.ДВ.01.01
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Уголовно-исполнительное право

Разработчик:
Яшин А.Н.
заведующий кафедрой
юриспруденции
доктор философских наук,
доцент

Утверждено на заседании кафедры
юриспруденции
протокол № 9 от 14 марта 2024 г.
Заведующий кафедрой



Яшин А.Н.

Мурманск
2024

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>нормативные основы и особенности правового процесса в РФ</p> <p>теоретические вопросы законодательства, правоприменения и коллизионности</p> <p>нормативно-правовые акты отраслей материального и процессуального права, критерии уровней правосознания и правовой культуры</p> <p>нормативно-правовые акты отраслей материального и процессуального права, критерии уровней правосознания и правовой культуры</p>	<p>осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры</p> <p>выявлять взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики</p> <p>определять соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение</p> <p>обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права при разработке нормативно-правовых актов</p>	<p>навыками подготовки проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов</p> <p>навыками разрешения проблем и коллизий в процессе правоприменения</p> <p>навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством</p> <p>навыками сочетания профессионализма и должного уровня правосознания и правовой культуры</p>	<p>- комплект заданий для выполнения практических работ;</p> <p>- тестовые задания, доклад, реферат, презентация, дискуссии</p>	<p>Вопросы для зачета</p>
ПК-2 Способен оценивать состояние законодательства, и вносить	2.1 Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве	Конституционные права и гарантии человека и гражданина	определять права и свободы человека как высшую ценность	навыками оценки конституционного законодательства относительно прав и свобод	- комплект заданий для выполнения практических работ;	Вопросы для зачета

предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина	2.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина	Конституционные права и гарантии человека и гражданина, сущность их высшей ценности	осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности	нормативными и иными навыками соблюдения прав и свобод человека и гражданина	- тестовые задания, доклад, реферат, презентация, дискуссии	
	2.3 Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности	Конституционные права и гарантии человека и гражданина, сущность их высшей ценности	обеспечивать различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина	навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности		
	2.4. Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты	теоретические вопросы нормотворчества, его процедурных особенностей и юридическую технику	определять наиболее важные направления в нормотворчестве и вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов	навыками внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты		
ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств	современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;	пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач;	навыками оказания юридической помощи, консультирование по частноправовым вопросам, в том числе по защите прав граждан и юридических лиц;	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания, доклад, реферат, презентация, дискуссии	Вопросы для зачета
	4.2. Выявляет и анализирует факты, имеющие юридическое значение	основные этапы законодательного процесса и оформления их результатов;	ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов общефедерального и регионального уровня;	навыками защиты прав и законных интересов граждан, юридических лиц, государственных и муниципальных образований;		

	4.3. Дает правильную и обоснованную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам	<i>Знать:</i> порядок формирования, полномочия и основные формы работы общественных советов при федеральных и региональных органах государственной власти;	использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;	профессиональными навыками по обеспечению конституционных прав человека;		
	ПК-4.4. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств	основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	изучать развитие законодательства, регламентирующего формы взаимодействия государства и гражданского общества;	навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов в целях юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, прежде всего, с точки зрения обеспечения соответствия действий и решений органов публичной власти Конституции и законодательству, а также - соблюдения основных прав и свобод человека и гражданина.		

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и

	Имели место грубые ошибки.	грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Типовое тестовое задание:

1. Предмет уголовно-исполнительного права – это отношения в сфере:

- 1) назначения наказаний
- 2) исполнения наказаний
- 3) назначения и исполнения наказаний
- 4) исполнения наказаний и других мер уголовно-правового воздействия

2. Средства исправления осужденных (ст. 9 УИК)

- 1) режим
- 2) труд
- 3) воспитательная работа
- 4) общественное воздействие
- 5) все ответы правильные

3. В исправительных учреждениях на лицевой счет осужденных зачисляется независимо от удержаний:

- 1) не менее 5 % от заработной платы, пенсий или иных доходов осужденного
- 2) не менее 15 % от заработной платы, пенсий или иных доходов осужденного
- 3) не менее 20 % от заработной платы, пенсий или иных доходов осужденного
- 4) не менее 25 % от заработной платы, пенсий или иных доходов осужденного
- 5) не менее 30 % от заработной платы, пенсий или иных доходов осужденного

4. Где исполняются наказания в виде обязательных работ?

- 1) в арестных домах.
- 2) в исправительном центре.
- 3) уголовно-исполнительными инспекциями по месту жительства.
- 4) в колонии-поселении.
- 5) командованием воинских частей, учреждений, органов и воинских формирований. }

5. Какой из указанных органов исполняет наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград?

- 1) уголовно-исполнительная инспекция
- 2) суд
- 3) командование воинской части
- 4) судебный пристав-исполнитель
- 5) исправительный центр

6. Что является нарушением порядка и условий отбывания, осужденным исправительных работ?

- 1) неявка в уголовно-исполнительную инспекцию без уважительных причин
- 2) невыполнение требований внутреннего распорядка исправительного центра
- 3) нарушение формы одежды
- 4) невыполнение нормы выработки

7. С какого времени исчисляется срок лишения права занимать определенные должности, если это наказание назначено в качестве дополнительного к лишению свободы?

- 1) с момента объявления приговора
- 2) со дня вступления приговора в законную силу
- 3) со дня постановки на учет в уголовно-исполнительную инспекцию
- 4) со дня освобождения из исправительного учреждения

8. Режим в исправительных учреждениях в соответствии со ст. 82 УИК РФ это:

- 1) порядок исполнения наказания в виде лишения свободы
- 2) порядок отбывания лишения свободы
- 3) порядок исполнения и отбывания лишения свободы
- 4) внутренний распорядок функционирования исправительного учреждения
- 5) порядок жизнедеятельности осужденных к лишению свободы

9. Осужденному к штрафу может быть предоставлена рассрочка:

- 1) до 6 месяцев
- 2) до 1 года
- 3) до 2 лет
- 4) до 3 лет
- 5) до 5 лет

10. Осужденные к лишению свободы привлекаются к работам без оплаты труда:

- 1) не более 8 часов в течение недели
- 2) не более 6 часов в течение месяца
- 3) не более 2 часов в неделю
- 4) не могут, администрация обязана оплачивать труд осужденных
- 5) привлекаются с согласия осужденного не более 1 часа в день

11. Принцип (принципы) уголовно-исполнительного законодательства:

- 1) дифференциации и индивидуализации
- 2) равенство осужденных перед законом
- 3) демократизма
- 4) стимулирования правопослушного поведения
- 5) все ответы правильные

12. Ограничение свободы исполняется:

- 1) в исправительных колониях.
 - 2) в арестных домах.
 - 3) в колониях-поселениях.
 - 4) органами местного самоуправления и уголовно-исполнительными инспекциями.
 - 5) в исправительном центре.
- 13. Какой из указанных органов исполняет наказание в виде ограничения по военной службе?**
- 1) уголовно-исполнительная инспекция}
 - 2) дисциплинарная рота
 - 3) судебный исполнитель
 - 4) командование воинской части
 - 5) исправительный центр
- 14. Наказания осужденных военнослужащих исполняются в соответствии:**
- 1) с УИК РФ
 - 2) правилами, определяемыми Министерством обороны
 - 3) все ответы правильные
 - 4) все ответы неправильные
- 15. Получение общего образования для осужденных к лишению свободы является обязательным для лиц:**
- 1) не достигших 18 лет
 - 2) не достигших 21 года
 - 3) не достигших 30 лет
 - 4) не достигших 35 лет
- 16. В каких случаях вводится режим особых условий в исправительных учреждениях:**
- 1) при введении военного положения
 - 2) в период проведения выборов кампаний
 - 3) на период крупных праздников
 - 4) на период проведения референдума
- 17. К каким категориям осужденных применяются обязательное медицинское лечение**
- 1) к осужденным к ограничению свободы, аресту, лишению свободы, страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости
 - 2) к осужденным к ограничению свободы, аресту, лишению свободы, больных алкоголизмом и наркоманией, а также страдающих психическими расстройствами, не исключающими вменяемости
 - 3) к осужденным к ограничению свободы, аресту, лишению свободы, больных алкоголизмом и наркоманией, токсикоманией, ВИЧ – инфицированным, больным открытой формой туберкулеза или не прошедшим полного курса лечения венерического заболевания, учреждением.
 - 4) в отношении всех категорий осужденных указанных выше
- 18. Кто осуществляет контроль за условно-осужденными лицами**
- 1) прокуратура
 - 2) полиция
 - 3) уголовно-исполнительная инспекция
 - 4) суд
- 19. Когда и где были приняты минимальные стандартные правила обращения с заключенными?**
- 1) на тюремном конгрессе в 1895 г. в Париже
 - 2) на одиннадцатом тюремном конгрессе второй серии в 1950 г. в Гааге
 - 3) на конгрессе ООН по предупреждению преступности в 1955 г. в Женеве
 - 4) на конгрессе ООН в 1960 г. в Лондоне

5) на конгрессе ООН в 1965 г. в Стокгольме

20. В отношении кого не применяется наказание в виде исправительных работ?

- 1) в отношении лиц, не имеющих места работы.
- 2) в отношении должностных лиц, и руководителей организаций, учреждений и предприятий.
- 3) в отношении работников и должностных лиц организаций, учреждений и предприятий частной формы собственности.
- 4) в отношении военнослужащих

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.3 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

Примерные темы докладов

1. Уголовно-исполнительная политика современной России.
2. Уголовно-исполнительное право как отрасль права.
3. Принципы уголовно-исполнительного права.
4. Уголовно-исполнительные правоотношения.
5. Источники уголовно-исполнительного законодательства.
6. Исполнение уголовных наказаний в России до 1715 года.
7. Исполнение уголовных наказаний в России с 1715 по 1917 годы.
8. Исполнение уголовных наказаний в СССР с 1917 по 1991 годы.
9. Особенности правового положения осужденных.
10. Учреждения и органы государства, исполняющие наказания, их система и задачи.
11. Виды и формы контроля за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказание.
12. Виды исправительных учреждений и распределение по ним осужденных.
13. Система управления исправительными учреждениями на территории России.
14. Социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные характеристики осужденных.
15. Классификация осужденных к лишению свободы.
16. Основания и порядок оставления осужденных в следственных изоляторах для отбывания наказания.
17. Понятие режима содержания в исправительных учреждениях и его основные функции.
18. Основные задачи (требования) режима в исправительных учреждениях.
19. Порядок предоставления осужденным к лишению свободы свиданий, телефонных переговоров, получения посылок и передач.

20. Условия отбывания наказания в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов.
21. Условия отбывания наказания в колонии-поселении.
22. Условия отбывания наказания в тюрьме.
23. Условия отбывания наказания лицами, отбывающими пожизненное лишение свободы.
24. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
25. Формы организации труда осужденных.
26. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
27. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
28. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
29. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
30. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<i>Удовлетворительно</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<i>Неудовлетворительно</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.4 Критерии и шкала оценивания задания для дискуссии

Рекомендации по выполнению задания для дискуссии по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины.

В ФОС включено **Типовое задание для дискуссии:**

1. Каковы роль и значение этико-профессиональных качеств сотрудника уголовно-исполнительной системы?
2. Роль и значение исправления и воспитания осужденных .

Рассматриваются, как минимум, две позиции.

Студенты делятся на две группы, каждая из которых анализирует обоснованность этих точек зрения, позиций.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы,

	подготовлена программу действий.
<i>Хорошо</i>	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
<i>Удовлетворительно</i>	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
<i>Неудовлетворительно</i>	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задач, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

3.5. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины.

В ФОС включена **Примерная тематика презентаций**

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
3. Условия труда осужденных в местах лишения свободы и его оплата.
4. Основные формы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
5. Организация общеобразовательного обучения лиц, лишенных свободы.
6. Профессионально-техническое обучение осужденных к лишению свободы.
7. Особенности содержания осужденных к лишению свободы в воспитательных колониях.
8. Особенности исполнения уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе.
9. Особенности исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
10. Средства исправительно-воспитательного воздействия на несовершеннолетних осужденных.
11. Меры взыскания и поощрения, применяемые к лицам, находящимся в воспитательных колониях.
12. Отряд осужденных как основное организационное звено в исправительных учреждениях.
13. Виды юридической ответственности осужденных к лишению свободы.
14. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы.
15. Правовое регулирование медицинского обеспечения лиц, лишенных свободы.
16. Основания и порядок освобождения осужденных из исправительных учреждений.
17. Порядок оказания помощи в трудовом и бытовом устройстве лицам, освобожденным из исправительных учреждений.
18. Административный надзор за лицами, освобожденными из исправительных учреждений.
19. Международно-правовые акты, определяющие обращение с осужденными.
20. Исполнение наказания в виде смертной казни: история и современность.
21. Осуществление контроля за поведением условно осужденных и условно-досрочно освобожденных.

22. Исполнение уголовных наказаний в США.
23. Исполнение уголовных наказаний в Германии.
24. Исполнение уголовных наказаний в Великобритании.
25. Исполнение уголовных наказаний во Франции.
26. Исполнение уголовных наказаний в Японии.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Хорошо</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Удовлетворительно</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
<i>Неудовлетворительно</i>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.6 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

3.7. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

В ФОС включен список вопросов к зачету.

Вопросы к зачету

1. Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права.
2. Понятие, содержание, формы и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
3. Понятие и значение системы принципов уголовно-исполнительного права, характеристика и содержание.
4. Источники уголовно-исполнительного права.
5. Понятие, структура и виды норм уголовно-исполнительного права.

6. Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие, субъекты, содержание и объект.
7. Характеристика осужденных (социально-демографическая, уголовно-правовая, уголовно-исполнительная).
8. Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, отбывающих наказание.
9. Основные права и обязанности осужденных, отбывающих наказание.
10. Обращения осужденных с жалобами и заявлениями и порядок их рассмотрения.
11. Система и задачи учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания.
12. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, его права и обязанности, социально-правовая защита и ответственность.
13. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
14. Исправление осужденных и его основные средства.
15. Основания и порядок применения мер безопасности и оружия.
16. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ и исправительных работ.
17. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста.
18. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.
19. Исполнение дополнительных видов наказания и штрафа.
20. Особенности исполнения наказания в виде ограничения по военной службе и ареста в отношении военнослужащих.
21. Правовое регулирование исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
22. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по исправительным учреждениям.
23. Основания и порядок изменения условий отбывания наказания лиц, осужденных к лишению свободы во время отбывания наказания.
24. Правовые основания, порядок приема и распределения осужденных в исправительные учреждения.
25. Правовые основания перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое и в следственные изоляторы или тюрьму.
26. Понятие, функции и основные требования режима в местах лишения свободы.
27. Содержание режима в исправительных учреждениях.
28. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
29. Правовое регулирование предоставления осужденным права передвижения без конвоя или без сопровождения.
30. Правовые основания и порядок предоставления осужденным выездов за пределы мест лишения свободы.
31. Режим особых условий в исправительных учреждениях: понятие содержание, основания и порядок введения.
32. Основания и порядок получения осужденными к лишению свободы посылок, передач, бандеролей, свиданий и телефонных разговоров.
33. Правовое регулирование и особенности условий труда осужденных к лишению свободы.
34. Перечень работ и должностей, на которых запрещается использование осужденных к лишению свободы.
35. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда.
36. Правовое регулирование осуществления общего и профессионального образования, профессионального обучения осужденных к лишению свободы.

37. Основные задачи и направления воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях.
38. Формы и методы воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях и проблемы совершенствования ее правового регулирования.
39. Правовая природа и виды поощрений и взысканий, применяемых к осужденным к лишению свободы. Основание и порядок их применения.
40. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения осужденных в исправительных учреждениях.
41. Правовое регулирование медико-санитарного обеспечения осужденных в исправительных учреждениях.
42. Основания и порядок освобождения лиц из исправительных учреждений.
43. Контроль за условно осужденными и условно-досрочно освобожденными лицами.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60-100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: тестовые вопросы.

Комплект заданий диагностической работы

УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Законность, равенство всех перед законом, гуманизм – это _____ уголовно-исполнительного права.

2. Соотнесите понятия:

1	основные средства исправления осужденных	профессиональная подготовка
2	категории осужденных	воспитательная колония
3	Вид исправительного учреждения	особый
4	Вид режима исправительного учреждения	несовершеннолетние и взрослые

3. Религиозные тексты, нормативный договор не являются _____ уголовно-исполнительного права

4. Деятельность организаций и предприятий, в которых работают осужденные к лишению свободы лица – это _____ уголовно-исполнительного права

5. _____ это установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы

6. Соотнесите понятия (методы):

1	благодарность	императивный диспозитивный поощрение
2	наказание	
3	соглашение	

7. Бланкетные, отсылочные, регулятивные, поощрительные, охранительные, обязывающие, запрещающие, уполномочивающие – это _____ уголовно-исполнительного права

8. _____ являются: дисквалификация, лишение свободы, обязательные работы, принудительные работы

9. Исправление осужденных, профилактика совершения осужденными и прочими лицами новых преступлений являются _____ уголовного наказания

10. _____ - это наличие образования, семейное положение, профессиональные навыки осужденного

11. Наказание в виде ограничения свободы исполняется _____

12. Соотнесите понятия:

1	осужденный	Тюрьма Исправительная колония СИЗО
2	обвиняемый	
3	осужденный к пожизненному лишению свободы	

13. Лица, отбывающие назначенное приговором суда наказание, пользуются правами и несут обязанности, установленные для граждан России, с ограничениями, предусмотренными федеральным для лиц, имеющих _____

14. Совокупность прав и обязанностей, вытекающих из факта осуждения, относится к _____ осужденного

15. Права и обязанности осужденных определяются _____

ПК-2

Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина

16. Переписка осужденных с родственниками и иными лицами подвергается _____

17. Водворение в штрафной изолятор осужденного к аресту возможно на срок _____ суток

18. Минимальная часть заработной платы по общему правилу зачисляется на лицевой счет осужденного к лишению свободы _____ %

19. Время отбывания наказания в виде лишения свободы засчитывается в трудовой стаж лишь в том случае, когда _____

20. Соотнесите понятия:

1	закон об уголовном наказании	УИК
2	положение о правилах отбывания наказания	УК
3	распорядок	

21. Только _____ осужденные к лишению свободы имеют право на отпуск

22. Только по _____ показаниям возможно ли принудительное питание осужденного в случае объявления им голодовки

23. На какой срок вновь прибывшие в исправительное учреждение осужденные помещаются в карантинное отделение?

- а) До 15 суток;
- б) На 10 суток;
- в) Не менее чем на 14 суток.

24. Что представляет собой режим в исправительном учреждении?

- а) Это определенный порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы;
- б) Это распорядок дня осужденного;
- в) Это график работы сотрудников исправительного учреждения.

25. Что из указанного не входит в круг задач оперативно-розыскной деятельности в исправительных учреждениях?

- а) Розыск лиц, скрывшихся на этапе предварительного расследования от органов следствия и дознания;
- б) помощь в раскрытии преступлений, которые осужденный совершил до момента прибытия в исправительное учреждение;
- в) розыск осужденных лиц, которые уклоняются отбывать наказание в виде лишения свободы.

26. Какое максимальное количество посылок и передач разрешено для тех осужденных, которые отбывают наказание в воспитательной колонии?

- а) Шесть;
- б) Десять;
- в) Без ограничений.

27. Какое из указанных утверждений верно?

- а) Ежегодный оплачиваемый отпуск для осужденного, отбывающего наказание в колонии общего режима, составляет 15 дней;
- б) Если осужденный полностью отработал месячную норму рабочего времени, оплата его труда не может быть меньше прожиточного минимума;
- в) Оплачиваемый труд осужденных включается в их общий трудовой стаж.

28. Что из указанного не является мерой поощрения для осужденных, отбывающих наказание в колонии строго режима?

- а) Дополнительное свидание;
- б) Разрешение провести выходной день за пределами колонии;
- в) Благодарность.

29. В запираемых помещениях проживают осужденные:

- а) колоний общего режима, отбывающие наказание в строгих условиях;
- б) колоний строгого режима, отбывающие наказание в строгих условиях;
- в) колоний особого режима, отбывающие наказание в строгих условиях;
- г) к которым применено взыскание в виде перевода в запираемое помещение.

30. Труд осужденных к наказаниям, связанным с изоляцией от общества, регулируется:

- а) нормами трудового и уголовно-исполнительного права;
- б) только нормами УИК РФ;
- в) УИК РФ и другими нормами уголовно-исполнительного права;
- г) законодательством о труде.

ПК-4

Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

1. Количество писем, отправляемых и получаемых осужденными к лишению свободы _____ писем в год

2. Соотнесите понятия:

1	Переписка разрешается	- только с близкими родственниками;
2	Переписка ограничивается	- с любыми родственниками;
3	Переписка не разрешается	родственниками и друзьями; - со всеми лицами, кроме других осужденных, не являющихся родственниками

3. Перевод осужденных из одних условий отбывания наказания в другие производится _____

4. Осужденным к лишению свободы предоставляются длительные свидания на территории исправительного учреждения продолжительностью ___ суток

5. Осужденным к лишению свободы предоставляются краткосрочные свидания продолжительностью _____ часов

6. Соотнесите (год принятия):

1	УК РФ	1996
2	УИК РФ	1998
3	ФЗ № 3 «О полиции»	2011

7. Администрация исправительного учреждения при использовании аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля _____ уведомлять осужденных

8. Из тюрьмы в исправительную колонию могут быть переведены положительно характеризующиеся осужденные по отбытии _____

9. Согласовано введение режима особых условий должно быть с _____

10. Беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, предоставляется отсрочка отбывания наказания до достижения ребенком ___ лет

11. Наказание в виде ограничения свободы исполняется _____

12. Основание исполнения уголовного наказания _____

13. Сопоставьте:

1	оперативная работа	Начальник ИУ Оперуполномоченный следователь
2	Дознание, предварительное следствие	
3	Общий контроль	

14. Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ в пространстве _____

15. Исполнение наказания осуществляется по законодательству, действующему _____

16. Наказание в виде штрафа исполняет _____

17. Уголовно-исполнительное право является _____ наукой

18. Сочетание убеждения и принуждения является _____ уголовно-исполнительного права

19. Соединение наказания с исправительным воздействием – это _____ уголовно-исполнительного права

20. Труд осужденных к наказаниям, связанным с изоляцией от общества, регулируется _____

21. Соотнесите понятия:

1	Право	Труд
2	Обязанность	Обучение
3	возможность	отпуск

22. Материально-бытовые и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы является _____ администрации исправительного учреждения

23. Условия осуществления осужденным предусмотренных законом прав:

- а) не должны нарушаться порядок и условия отбывания наказания и законные интересы других лиц;
- б) с разрешения администрации учреждений и органов, исполняющих наказание;
- в) только в свободное от работы время;
- г) никаких ограничительных условий закон не предусматривает.

24. Неисполнение осужденными возложенных на них обязанностей влечет:

- а) установленную законом ответственность;
- б) дисциплинарную и материальную ответственность;
- в) дисциплинарную и гражданско-правовую ответственность;
- г) дисциплинарную и уголовную ответственность.

25. Переписка осужденных с родственниками и иными лицами осуществляется:

- а) без ограничений и без цензуры за счет адресата и отправителя;
- б) подвергается цензуре;
- в) подвергается цензуре только адресуемая осужденным, отбывающим наказания в иных учреждениях, или поступающая из этих учреждений;
- г) положение, изложенное в ответе 3, осуществляется лишь в порядке оперативно-розыскных мер.

26. Где отбывается наказание в виде исправительных работ:

- а) по месту основной работы;
- б) в исправительном центре;
- в) в колонии-поселении;
- г) на предприятии, куда осужденный будет направлен органом, исполняющим наказание.

27. Как производятся удержания у осужденных к исправительным работам:

- а) по месту работы по совместительству;
- б) по месту основной работы;
- в) со всех источников дохода, кроме пенсий и социальных пособий;
- г) со всех источников дохода, включая пенсии и социальные пособия.

28. Минимальная норма жилой площади в общежитиях для отбывающих ограничение свободы составляет:

- а) 2 метра;
- б) 3 метра;
- в) 4 метра;
- г) 5 метров;

29. Водворение в штрафной изолятор осужденного к аресту возможно на срок:

- а) до 5 суток;
- б) до 10 суток;
- в) до 15 суток;
- г) до 20 суток;.

30. Отбывание в колонии-поселении является:

- а) видом лишения свободы;
- б) самостоятельным наказанием;
- в) видом ограничения свободы.
- г) дополнительным видом наказания.